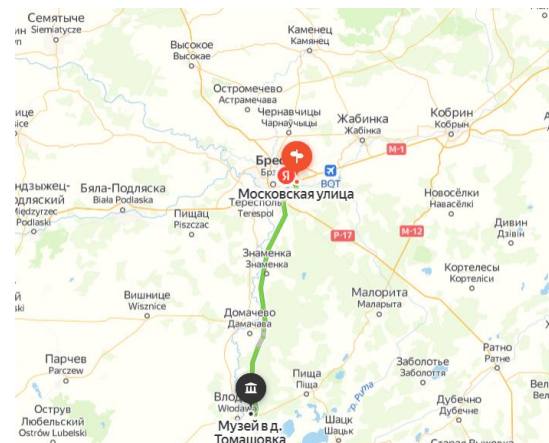


## Маршрут выходного дня «Музей первому космонавту Беларуси П.И.Климуку»



**Рекомендуемый возраст:** от 5 до 7 лет.

**Вид маршрута:** автомобильный (расстояние Брест – посёлок Томашовка.)

**Месторасположение:** улица Гагарина, 25, агрогородок Томашовка.

**Как добраться:** на автомобиле – 70 км. Приблизительное время в пути: 1 час 9 мин.).

**Время работы:** понедельник – среда, пятница 9:00 – 12:00; четверг 9:00 - 13:00, суббота 10:00 - 14:00; воскресенье - выходной день

**Сайт:** <https://tomashovka.roobrest.gov.by/музей>

### Содержание маршрута

Всемирный день авиации и космонавтики вся страна празднует 12 апреля. Это памятная дата первого полёта человека в космос, установленная ещё в 1962 году. В Беларуси этот день и сегодня не остаётся без внимания, и чаще всего вспоминают Петра Климука. Именно он стал первым белорусским космонавтом.

Следуя по маршруту, вы узнаете об этапах изучения Вселенной, увидите портреты выдающихся людей, которые внесли огромный вклад в развитие ракетостроения и космонавтики, увидите элементы экипировки космонавтов и оборудования для работы в космосе, а также узнаете о жизни первого белорусского космонавта Петра Климука.

Перед тем, как посетить музей **вспомните с ребёнком** правила поведения в автомобиле. <https://disk.yandex.ru/i/LEZINEFsmNTPTA>

**Уточните**, кто такой космонавт? **Расскажите ребёнку**, что космонавт – это специально подготовленный человек, совершающий полеты в космос.

**Расскажите любопытному малышу** о космосе.

Космос – это все пространство, где расположены планета Земля, солнце, луна, звёзды и другие планеты. Космос называют Вселенной – и она не имеет границ. При этом она так же наполнена другими звёздами и планетами.



**Объясните**, что планета – это космическое тело, которое вращается вокруг Солнца. Интересно, что все космические тела следуют по определенной траектории, по своему пути

Звёзды – это гигантские, обычно гораздо больше планет, шары из горящего газа. Причем горят они миллионы лет!

**Расскажите любознательному малышу**, что люди всегда мечтали полететь к звёздам. Они придумывали разные способы, для того чтобы подняться в небо. Например, люди изобрели воздушный шар. **Спросите**, что ещё они изобрели, чтобы полететь в небо? (Воздушный шар, самолёт, вертолёт). Однако, этот транспорт был не такой сильный и не мог долететь до звёзд. И вот люди изобрели мощную машину. Как ты думаешь, что это за машина? (Ракета)

**Предложите ребёнку** отгадать загадку:

До Луны не может птица  
 Долететь и прилуниться,  
 Но зато умеет это  
 Делать быстрая... (Ракета)

**Расскажите ребёнку**, что в агрогородке Томашовка Брестского района находится школа, в которой еще в 1978 году был создан музей космонавтики. Он и сегодня остаётся единственным в Беларуси. В связи с реконструкцией школы, 8 октября 2004 года состоялось открытие музея. **Объясните ребёнку**, что музей – это место, где собраны коллекции вещей (экспонаты) на определенную тему. Экспонат – это музейный предмет, который выставляют для ознакомления посетителям музея. **Расскажите ребёнку** о том, что в музеях есть экскурсоводы – это человек, который проводит экскурсии. По пути, **вспомните с ребёнком** о правилах поведения в музее.

## Правила поведения в музее

### Запрещено:



### Разрешено:



**Спросите у ребёнка,** в форме чего выполнен вход в музей? (В форме пакеты).

Вход в музей выполнен в виде прохода по ракете на станцию, что сразу погружает нас в состояние «невесомости».

**Обратите внимание,** что все залы музея оформлены в сине-голубых тонах, на стенах – рисунки космических станций и планет, в окнах – красочные витражи. Сюжетами для витражей послужили рисунки Алексея Леонова, первого человека, который вышел в открытый космос!

## МУЗЕЙ СОСТОИТ ИЗ ТРЁХ ЗАЛОВ.



**Первый зал – исторический.** Его коридор похож на проход ракеты на станцию.

**Обратите внимание маленького экскурсанта,** что на одной из стен можно увидеть художественные росписи в виде созвездий, а также портреты белорусских лётчиков и героев Советского союза.

На другой стене – историю познания Вселенной в картинках и изображения летательных аппаратов. Здесь же находятся портреты людей, которые приняли участие в развитии космонавтики и ракетостроения: К. Э. Циолковский, Н.Тихомиров, В.Глушко, Ф.Цандер, Ю.Кондратюк, С.Королёв.



В центре **второго экспозиционного зала** находится макет ракетносителя «Союз». **Расскажите малышу,** что с помощью таких ракетносителей в космос отправлялись первые искусственные спутники Земли.

**Спросите** для чего используют спутники? (Спутники используют для исследования космоса, для изучения планет, звёзд и других объектов в космосе. Они могут измерять температуру, магнитное поле, силу притяжения не только в космосе, но и на Земле. Работа спутника в космосе и работа интернета на Земле взаимосвязаны. Некоторые спутники исследования космоса используют для поиска других планет, которые похожи на нашу. Это помогает учёным узнать больше о Вселенной и понять, как она работает).

В этом зале можно увидеть теплозащитный костюм космонавта. **Порассуждайте с ребёнком,** для чего космонавту нужно использовать теплозащитный костюм? (Костюм служит для защиты от охлаждения при понижении температуры воздуха в кабине корабля или на станции).



**Уточните у экскурсанта,** как он думает, где живёт космонавт в космосе? (У космонавта в космосе есть космический дом, который называется орбитальная станция. Орбитальная станция похожа на огромную птицу, которая раскинула крылья и летит над землей).

Для работы, космонавт выходит из орбитальной станции в открытый космос. В открытом космосе опасно для здоровья человека – там нет воздуха, поэтому космонавты надевают специальную одежду-скафандр. **Уточните,** что скафандр – это костюм защищающий тело человека. Любой скафандр состоит из костюма, защищающего тело человека, специального герметичного шлема, перчаток, ботинок и системы подачи кислорода. **Расскажите малышу,** скафандр предохраняет космонавта от сильного холода в тени и жарких солнечных лучей, поддерживает кислород. Ещё он оснащён многими датчиками, которые следят за физическим состоянием космонавта, в шлеме находится устройство радиосвязи, есть система подачи воды и пищи (если это становится необходимо, например, в открытом космосе)



**Расскажите ребёнку,** что в орбитальной станции – невесомость. Все предметы лёгкие и человек становится легким как пушинка. Космонавт же находится в состоянии невесомости всё время, пока он на орбитальной станции.

Здесь же вы увидите объемное изображение нашей планеты Земля с космоса.

**Рассмотрите макет планеты, уточните,** что изображено на ней, какой преобладает цвет? Рассмотрите фотографии, документы лётчиков космонавтов.



**Третий зал состоит из двух отделов.**

**Обратите внимание ребенка,** что в первой части экспозиции представлены некоторые домашние вещи П.И. Климук, портрет его родителей, школьная парта, школа, в которой учился Климук, фотографии. Установлен макет дома, где родился космонавт.

Петр Климук – это первый белорусский космонавт, учёный, генерал-полковник, доктор технических наук. В 1965 году его зачислили в отряд покорителей звёздного неба. Петру было тогда всего 23 года. Молодой человек прошёл курс подготовки космонавта. В качестве командира он совершил 3 космических путешествия.



**Спросите у юного зрителя,** легко ли быть космонавтом?



**Обратите внимание,** что в другой части экспозиции вы сможете узнать информацию о полётах космонавта П.И. Климука, увидеть амортизационное кресло космонавта, гидрокостюм, питьевой бачок, экспонат стыковки станции «Мир» и модуля «Квант», военный мундир генерал-полковника П.И. Климука,

макет орбитальной станции «Салют – б» и другие интересные экспонаты и фотографии.

Перед школой, где находится музей, установлен бюст Петра Ильича, рассмотрите его. **Объясните ребёнку,** что такое бюст? (Это скульптурное изображение верхней части человеческого тела, по грудь).

Здесь же установлен и самолёт. На таком самолете П.И.Климук тренировался, как летчик-испытатель.



По пути следования домой, **загадайте ребёнку загадки**  
<https://docs.google.com/document/d/1HFFhBRymaWC8WHLJqFw3eHELcobB6FUb/edit?usp=sharing&oid=115539105076148961616&rtpof=true&sd=true>

**Прочитайте стихотворения**

### **Ракета**

Мы с друзьями во дворе  
Строили ракету.  
Только топлива у нас,  
К сожаленью, нету.  
Не смогли мы полететь  
К Марсу и Венере.

Но у нас всё впереди.  
В это твердо верю!( Мигунова Н.)

### **Космонавт**

В темном небе звезды светят.  
Космонавт летит в ракете.  
День летит и ночь летит  
И на землю он глядит.  
Видит сверху он поля,  
Горы, реки и моря  
Видит он весь шар земной,  
Шар земной — наш дом родной.  
(Степанов В.)

### **Космос**

В космосе так здорово!  
Звёзды и планеты  
В чёрной невесомости  
Медленно плывут!  
В космосе так здорово!  
Острые ракеты  
На огромной скорости  
Мчатся там и тут! (Оксана Ахметова).

### **Звёзды**

В небе чёрном, бархатистом  
Звёзды яркие блестят.  
Ночь мерцаньем серебристым  
Украшает свой наряд.  
Свет таинственный, далёкий,  
Призывая и маня,  
К устремлениям высоким  
В небеса зовёт меня. (Людмила Громова)

### **Комета**

Раскинув свой огнистый хвост,  
Комета мчится между звёзд:  
— Послушайте, созвездья,  
Последние известия,  
Чудесные известия,  
Небесные известия!  
Несясь на диких скоростях,  
Была у Солнца я в гостях.  
Я Землю видела вдали  
И новых спутников Земли.

Я уносила от Земли,  
За мной летели корабли! (Г.Сапгир)

После экскурсии поговорите с ребенком о космосе

<https://malchishki-i-devchonki.ru/detyam-o-kosmose.html>

**Предложите** нарисовать космическую ракету <https://youtu.be/rgExvMYN3eE>

**Поиграйте** в интерактивные игры «Что необходимо космонавту...»

<https://learningapps.org/display?v=pnzm7uvjn23>

«Космические приключения» найди пару

<https://learningapps.org/display?v=pk3wws94k23>